

**Atodiad 4**

**ALI Sir y Fflint / Atodiad Cynllun Busnes GwE 2015/16**

**Gweledigaeth: Sicrhau bod disgyblion Sir y Fflint yn cael profiad dysgu sy'n cyd-fynd â'u hanghenion unigol (academaidd, emosiynol, cymdeithasol, diwylliannol) ac sy'n eu galluogi i wireddu eu potensial**

**Pwrpas: Darparu system addysg fodern sy'n perfformio yn dda ac o safon uchel, a fydd yn galluogi disgyblion Sir y Fflint i ddatblygu sgiliau dysgu gydol oes i'w cefnogi yn ystod eu taith addysgol a'r tu hwnt i'r byd ehangach.**

Amcanion GwE Amcanion Sir y Fflint	Cynnig Cynllun Busnes Craidd GwE	Blaenoriaethau Sir y Fflint	Camau gweithredu	Deilliant
<p>Gweithio gyda GwE yn effeithiol i: <b>Godi safonau Dysgu ac Addysgu ar gyfer pob Dysgwr ym mhob cyfnod allweddol yn gyson ar draws y rhanbarth</b></p> <p><b>Gwella ansawdd Arweinyddiaeth a'i effaith ar wella deilliannau ar draws y consortiwm</b></p> <p><b>Datblygu system hunan-wella</b></p> <p>Gwella sgiliau llythrennedd a rhifedd</p> <p>Lleihau effaith tlodi a difreintedd</p> <p>Gwella deilliannau ar gyfer Plant mewn Gofal a phobl ifanc sy'n dod allan o'r System Cyfiawnder Ieuencid</p> <p>Lleihau rhwystrau ymgysylltu, sicrhau cydraddoldeb mynediad a chyfranogiad plant a phobl ifanc</p> <p>Rhannu'r arfer addysgu orau ac adnoddau ar draws ysgolion a'r rhanbarth</p> <p>Adnabod a thargeddu cymorth ar gyfer yr ysgolion sydd amrynt angen y gwelliant mwyaf</p> <p>Datblygu capasiti ysgolion i ymateb i fentrau cenedlaethol a diwygiadau i'r cwricwlwm</p>	<p>Parhau â'r meysydd sy'n rhan o Flaenoriaeth 1 y Cynllun Busnes rhanbarthol</p> <p>Parhau â'r strategaethau i godi safonau ar draws bob cyfnod allweddol fel y nodir ym Mlaenoriaeth 1.1 a 1.2 y cynllun busnes</p> <p>Parhau ag ymyriad grymus ym mhob ysgol categori Melyngoch a Choch, gan gefnogi lle bo angen mewn perthynas â gweithgarwch dilynol Estyn.</p> <p>Sicrhau cefnogaeth a her briodol ym mhob ysgol categori melyn a gwyrdd</p> <p>Parhau â meysydd Blaenoriaeth 2 a 3 yng nghynllun Busnes GwE, gan ymateb yn briodol i anghenion ysgolion Sir y Fflint</p> <p>Sicrhau bod pob ysgol yn cydymffurfio â gofynion statudol</p>	<p>Sicrhau bod ysgolion yn gosod targedau uchelgeisiol ar ddiwedd pob cyfnod allweddol/dangosyddion allweddol sy'n arddangos llwybr fydd yn cyflymu'r gwelliant mewn ysgolion unigol a gwella safle perfformiad ALI Sir y Fflint</p> <p>Sicrhau bod prosesau ysgolion ar gyfer gosod targedau a thracio cynnydd yn cael eu gweithredu yn rymus er mwyn sicrhau gwell cysondeb rhwng rhagamcanion a gwir berfformiad</p> <p>Herio ysgolion ac adrannau yn rymus pan fo perfformiad yn gyson islaw'r canolrif mewn dangosyddion allweddol, neu pan fo perfformiad yn amrywiol.</p> <p>Gwella deilliannau ar gyfer dysgwyr PYD mewn ysgolion targed trwy ddefnyddio GAD yn effeithiol a strategaethau ymyriad priodol.</p> <p>Gwella deilliannau ar gyfer disgyblion bregus e.e. PMG, disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol neu sydd mewn peryg o ymddieithrio, yn enwedig yn CA4. Adnabod disgyblion 'sydd mewn peryg' yn gynt a darparu ymyriad priodol.</p> <p>Sicrhau gwell cydberthynas rhwng pynciau craidd i gael effaith fwy cadarnhaol ar y dangosyddion perfformiad allweddol</p> <p>Sicrhau bod gan ysgolion targed fynediad i gymorth arbenigol ar gyfer y pynciau craidd ac ar gyfer llythrennedd a rhifedd</p> <p>Cryfhau manwl gywirdeb asesiad athro ar lefel ysgol a chwstwr trwy weithdrefnau cymedroli grymus</p> <p>Sicrhau bod y model Ysgolion Cyd-arweiniol newydd wedi'i wreiddio yn llwyddiannus ac y rhennir arfer dda mewn amryfal ffyrdd</p> <p>Sicrhau bod arweinwyr ar bob lefel yn cael mynediad i hyfforddiant a chymorth a gaiff effaith gadarnhaol ar gapasiti arweinyddiaeth yn ysgolion Sir y Fflint</p>	<p>GwE/ALI i fonitro gosod targedau a thracio cynnydd trwy gydol y flwyddyn, gydag YH ymyrryd fel bo'n briodol mewn ysgolion unigol.</p> <p>YH i ddadansoddi perfformiad a thargedau, gan ymyrryd lle bo'r duedd yn gyson islaw canolrif y meincnod. Mewn achosion o berfformiad amrywiol, YH i ymchwilio'r rhesymau dros hyn a hybu strategaethau i gael gwared ohono.</p> <p>GwE i ddarparu hyfforddiant i'r rhanbarth/hybïau i gefnogi gwell dulliau o osod targedau. YH unigol i weithio gydag ysgolion lle mae angen gwella arfer.</p> <p>Sir y Fflint i barhau i herio ysgolion sy'n tanberfformio trwy gyfrwng Grŵp Monitro Safonau. Adnoddau ALI wrth gefn i'w defnyddio yn effeithiol i gefnogi gwelliant e.e. y Cyfnod Sylfaen, y Gymraeg. Comisiynu cefnogaeth allanol fel bo'r angen e.e. hyfforddiant pwrpasol ar gyfer llywodraethwyr.</p> <p>YH GwE i barhau i gyfrannu i'r broses hon.</p> <p>Mae rhaglen GwE ar gyfer mynd i'r afael â difreintedd yn cefnogi ysgolion i ddefnyddio eu GAD yn effeithiol er sicrhau deilliannau cadarnhaol. CGY yn cael eu monitro yn rheolaidd o ran yr effaith ar weithredu.</p> <p>Yr ALI i wreiddio'r Pecyn Cymorth Ymyriad Cynnar (Early Intervention Toolkit) a defnyddio adnoddau targed (<i>TRAC &amp; EIG 14-19</i>) i gynig cefnogaeth briodol i'r dysgwyr mwyaf bregus sydd mewn peryg.</p> <p>Strategaeth PMG GwE wedi'i gwreiddio a GAD PMG yn cael ei ddefnyddio yn effeithiol gyda dysgwyr a nodwyd er gwella deilliannau. YH i fonitro yn ystod ymweliadau</p> <p>Rhaglen hyfforddi a chymedroli GwE i gynnal cysondeb ac arfer dda yn ysgolion Sir y Fflint.</p> <p>YH/Partneriaid Cynorthwyl GwE neu ddarparwyr allanol a gomisiynwyd yn ymyrryd yn yr ysgolion hynny lle mae cydberthynas rhwng pynciau craidd yn cyfyngu ar berfformiad cyffredinol yr ysgol, yn enwedig yn CA4.</p> <p>YH GwE yn weithredol o ran hybu ysgolion Sir y Fflint sy'n cydweithio ag ysgolion eraill ar draws y rhanbarth i rannu arfer dda a chael gafael ar fentrau gwelliant.</p> <p>ALI a GwE i adnabod ysgolion ac annog ceisiadau i ymgymryd â rôl arweiniol mewn datblygiadau cenedlaethol.</p>	<p><b>Yn seiliedig ar y model rhanbarthol newydd ar gyfer gosod targedau:</b> Ar hyn o bryd, mae deilliannau 2016 wedi'u targedu ar gyfer: (h-PYD mewn cromfachau) DCS - 87.9% (73.9%) CA2 DPC - 89.1% (76.4%) CA3 DPC - 89.3% (76.5%) CA4 L2+ - 65.1% (43.9%)</p> <p>Mae deilliannau 2017 yn amodol ar adolygiad, ond ar hyn o bryd maent fel a ganlyn: DCS - 88.5% (76.6%) CA2 DPC - 89.4% (77.3%) CA3 DPC - 90.1% (78.8%) CA4 L2+ - 69.0% (54.4%)</p> <p>Canlyniadau profion llythrennedd a rhifedd cenedlaethol yn gydnaws ag asesiadau diwedd cyfnod allweddol</p> <p>Lleihau'r bwch rhwng disgyblion PYD a dim-PYD o 10% erbyn 2017</p> <p>80% o ddisgyblion PMG yn cyflawni deilliannau sy'n unol â'r potensial a feincnodwyd erbyn 2017</p> <p>Parhau i fod â'r ffigurau NEET isaf ar gyfer Cymru</p> <p>2 ysgol categori Coch a 12 ysgol categori Melyngoch i symud i Felyn o fewn y terfynau amser disgwylidig. Dim ysgolion Coch erbyn 2017</p> <p>Mae cyfran yr ysgolion Gwyrdd yn cynyddu, ac mae nifer yr ysgolion sydd â Gallu a fernir yn A yn cynyddu yn raddol</p> <p>Ni fydd yr un ysgol a arolygir gan Estyn yn y categori Mesurau Arbennig neu Welliant Sylweddol. Mae gan ragor o ysgolion a arolygir gan Estyn ragolygon rhagorol ar gyfer gwelliant.</p> <p>Mae nifer yr ysgolion sy'n destun Grŵp Monitro Safonau yn lleihau.</p>